

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

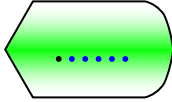
الحركات والمُددود

استخرج الحرف الممدود :

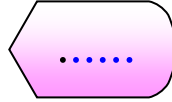
جَمِيلُ



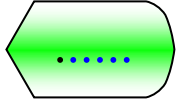
لُحُومٌ



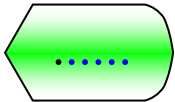
زُهَّورٌ



حَافِلَةٌ



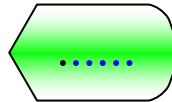
صَادِقٌ



حُشُودٌ



نَبْنِي



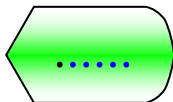
سَافِرٌ



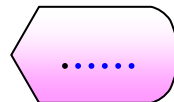
نَبَاتٌ



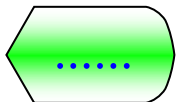
تَدَوَّرُ



وَاسِعَةٌ



نَسِيرٌ



التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

الحركات والمُدود

أَكْمِلِ الحَرْفَ الناقِصَ وَأَدْخِلِ الحَرَكَاتِ والمُدودَ وَالتَّنوينَ عَلَى النَّصِّ التَّالِي :

خ... لد ولد نش... ط ، يُحب كرة القدم ، ويهوى رك... ب الدر... ج... ت ،
ويستمتع ح... ن يلعب مع أصدقائه ف... الملعب .

أحمد صد... ق خ... لد ، وهو ذكي ومُجد ، لكنه ه... دئ وخج... ل ،
ويخ... ف أن يلعب مع الأولاد ، إنه يكتف... بالجل... س على المقعد
ومر... قبتهم .

يُحب أحمد زب... رة خ... لد في بيته ليتحدث... ويلعب... ويأكلا الفط... ثر الشهية
والكعك اللذ... ذ .

وذ... ت مرة دار بينهم... هذا الحد... ث :

خالد : لم... ذا لا تلعب معنا في الملعب ؟

أحمد : لا أعرف هكذ... فقط .

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

أُكْتُبْ وَفْقَ النَّمْطِ :

سَاعِدِي أُمُّكَ

..... الزَّهْرَة

..... الدَّرْسَ

..... البابَ

..... صَفَّكَ

..... حُفْرَة

..... الدَّرَاجَة

..... أَسْنَانُكَ

..... شَجَرَة

..... مَلَابِسُكَ

أَمْسِكِ الحَبْلَ

..... مَلَابِسُكَ

..... الْحَافِلَة

..... الْكُرَة

.....

..... الْحَلِيبَ

..... سَرِيرُكَ

..... الضَّعِيفَ

..... الْكَبِيرَ

..... مُبَكِّرًا

كُلُّ مَا سَبَقَ هُوَ أُسْلُوب

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

اُكْتُبْ لِصَدِيقِكَ ثَلَاثَ جُمَلٍ أَمْرٍ :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

اُكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ أَمْرٍ لِأَخِيكَ قَبْلَ الصَّلَاةِ:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْأَمْرِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

حَوِّلْ وَفْقَ النَّمَطِ :

الرَّجُلُ طَوِيلٌ	ما أَطْوَلَ الرَّجُلَ !
الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ	_____
هِنْدٌ ذَكِيَّةٌ	_____
الْحَافِلَةُ مُسْرَعَةٌ	_____
الطَّرِيقُ قَصِيرٌ	_____
السَّمَاءُ صَافِيَةٌ	_____
الْحَدِيقَةُ رَائِعَةٌ	_____
الْكِتَابُ كَبِيرٌ	_____
الْبَرْدُ شَدِيدٌ	_____
أَخِي لَطِيفٌ	_____

لَا تُنْسِيَانِي أَنَا صَدِيقُكَ عَلَامَةُ التَّعْجِيبِ !

! ! ! ! ! ! !

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

تَعَجَّبْ مِنْ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ :

- الْبَيْتِ — الْحَدِيقَةِ —
— الْمَلْعَبِ — الدَّرْسِ —
— الطَّائِرَةِ —

اُكْتُبْ جُمْلَةً تَعْجُوبَةً مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ :



التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

اكتبُ وَفَقَ النَّمَطِ : (الأمر)

خُذِي الرَّفْشَ (الأمر)

..... دَرَسَكَ .

..... النَّبَاتَ .

..... الحَلِيبَ .

اكتبُ ما يُمْلَى عَلَيْكَ : (اللام الشمسيّة)

أَصَحِّحُ الخَطَأَ وَأَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

أَكْمِلْ جَدُولَ الْأَفْعَالِ مُحَاكِئًا النَّمَطَ :

رَكَّبَ	يُرَكِّبُ	رَكَّبَ
.....
.....
.....
اقْتَرَبَ	يَقْتَرِبُ	اقْتَرَبَ
.....
.....
.....
تَفَكَّرَ	يَتَفَكَّرُ	تَفَكَّرَ
.....
.....
.....
اسْتَعْرَبَ	يَسْتَعْرِبُ	اسْتَعْرَبَ
.....
.....
.....

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

أكمل جدول الأفعال محاكياً النمط :

اجلس	يجلس	جلس
	يدخل	
		أقبل
اعمل		
		ذهب
	يكتب	
اقرأ		
		شرب
	يرمي	

حوّل الفعل الماضي إلى مضارع وأمر :

رسم	-----	-----
خرج	-----	-----
صوّر	-----	-----
ابتعد	-----	-----

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

أَكْمِلْ مُحاكِياً النَّمَطَ :

اسْتَدْرَجَ

اسْتَعْمَلَ

يَسْتَعْمِلُ

اسْتَذَكَّرَ

تَكَلَّمَ

يَتَكَلَّمُ

تَكَلَّمَ

يَتَعَلَّمُ

تَذَكَّرَ

تَحَيَّلَ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

اُكْتُبْ وَفْقَ النَّمَطِ :

لا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا تُضَيِّعِ الْوَقْتَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(مَهَارَةُ اللَّامِ الْقَمْرِيَّةِ)

حَوِّطِ اللَّامَ الْقَمْرِيَّةَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

الشُّكْرُ

الْقَدَمُ

الرَّحِيقُ

الْكِتَابُ

الْمَسْجِدُ

الرَّغْبُ

الْفُنْدُقُ

الْحَيَوَانُ

التَّمْسَاحُ

الْقَمَرُ

الْمُزَارِعُ

الرَّجُلُ

السَّلَّةُ

الْمَطَرُ

الْأَطْفَالُ

الزَّرَافَةُ

(مهارة اللام القمرية الشمسية)

ادخل (ال) على اسم الحيوان ثم اكتبه في المربع المناسب :

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

اللام الشمسية

اللام القمرية

اسم الحيوان

حيوان
سُلْحَفَة
حُقَّاش
قِطْ
زرافة
سَمَكَة
غزال
دَلْفِين
جَمَل
مَسْحَاح

اكتب بخط واضح وجميل :

الْوَلَدُ نَظِيفٌ

الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ

الرَّجُلُ نَشِيطٌ

مُسْلِمٌ صَادِقٌ

(مهارة اللام الشمسية)

(١) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعِ :

السَّلَامُ

.....

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

النَّظَافَةُ
الصَّادِقُ
الصُّعُودُ
الرَّجَاءُ
الثَّوَابُ
الرِّمَالُ
النِّظَامُ
الرُّسُوبُ
الدَّاخِلُ

(٢) اكتب ما يُملى عَلَيْكَ

.....
.....
.....
.....

مَهَارَةُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ [٢]

(١) حَلِّلْ وَ اكتب :

الدُّنُوبُ
الطَّهَّارَةُ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

الشُّعوبُ

.....

الثِّيَابُ

.....

النَّسِيمُ

.....

الدَّفْتَرُ

.....

(٢) اكتب ما يُملى عَلَيْكَ :

.....

.....

.....

.....

(مَهَارَةُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ الشَّمْسِيَّةِ)

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ اللَّامِ فِيهَا :

الرَّسُولُ - الْمَجْدُ - الصَّيْفُ - الدَّجَاجَةُ - الْكَرِيمُ
الصَّدِيقُ - الْمَسْجِدُ - الْفَجْرُ - الشَّرْقُ - الْقَارِبُ

اللامُ الْقَمَرِيَّةُ	اللامُ الشَّمْسِيَّةُ
.....

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

.....
.....
.....
.....

أَدْخِلِ اللَّامَ عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

[.....]	دُيُونٌ	[.....]	شَرَابٌ
[.....]	حَاكِمٌ	[.....]	فَرِيقٌ
[.....]	نَعِيمٌ	[.....]	تَاجِرٌ
[.....]	غَفُورٌ	[.....]	بَطْرِيقٌ
[.....]	سَعِيدٌ	[.....]	دِهَانٌ

مَهَارَةُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ

(١) رَكَّبْ وَ اكْتُبْ :

.....	السَّ / سَ / لا / مُ
.....	الرَّ / رَ / حَي / قُ
.....	الشَّ / شِ / فَا / ءُ
.....	الثَّ / تُعَ / بَا / نُ
.....	الدَّ / دُ / رُو / بُ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

الر / ر / فا / ق

.....

(٢) اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

حوّل من الماضي إلى المضارع :

يَقُودُ	قَادَ
.....	عَادَ
.....	قَامَ
.....	صَامَ
.....	دَامَ
.....	جَادَ

هاتِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ كما في المِثَالِ :

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

سُفُن	سَفِينَة
.....	مَدِينَة
.....	حَقِيبَة
.....	مَطْعَم
.....	يَوْم
.....	قَلَم

حَوِّلْ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ وَ الْأَمْرِ :

الأمْر	المُضَارِعُ	الْمَاضِي
قَدِّم	يُقَدِّم	قَدَّمَ
.....	سَلَّمَ
.....	عَلَّمَ
.....	حَسَّنَ
.....	وَدَّعَ
.....	جَمَّلَ
.....	قَسَّمَ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

.....	عَظَّمَ
.....	هَدَّدَ
.....	عَبَّرَ

(١) حَوِّلْ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ :

حَضَرَ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ .

رَاجَعَ التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ .

عَادَ الْجُنُودُ مُنْتَصِرِينَ .

شَرَبَ الرَّضِيعُ الْحَلِيبَ .

(٢) حَوِّلِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمَاضِي :

.....

يُسَلِّمُ

.....

يَعْبُرُ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

يَخْرُجُ	يَكْتُبُ
يَصْرَحُ	يَشْرَبُ
يَفْتَحُ	يَنْفُخُ
يَسْبَحُ	يَعْمَلُ

(٣) حَوِّلِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمَضَارِعِ :

عَبَرَ	مَنْ
خَرَجَ	هَزَّ
أَكَلَ	شَرَبَ
غَسَلَ	نَفَعَ
جَعَلَ	كَتَبَ

(٤) اكْتُبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

أَنْتَ غَرِيبٌ	أَنْتُمْ غُرَبَاءُ
أَنْتَ نَشِيطٌ
أَنْتَ كَرِيمٌ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

أَنْتَ عَظِيمٌ

.....

أَنْتَ بَحِيلٌ

.....

أَنْتَ رَحِيمٌ

.....

صَنِّفِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ إِلَى ماضٍ وَ مُضارعٍ وَ أَمْرٍ:

قَفَ	يَقِفُ	وَقَفَ	زَرَ	يَزْرَعُ	ازْرَعْ
يَجْلِسُ	اجْلِسْ	جَلَسَ	كَتَبَ	اَكْتُبْ	يَكْتُبُ

الماضي	المضارع	الأمر
--------	---------	-------

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

حوّل من المضارع إلى الماضي:

يَقْوُدُ	قَادَ
يَعُودُ
يَقُومُ
يَصُومُ
يَدُومُ
يَجُودُ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

هَاتِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ :

.....	وَلَدٌ
.....	صَاحِبٌ
.....	مَالٌ
.....	سِعْرٌ
.....	عَمَلٌ
.....	فِعْلٌ

حَوِّلْ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ وَ الْأَمْرِ :

الأمْر	المُضَارِعُ	الْمَاضِي
.....	خَرَجَ
.....	كَتَبَ
.....	غَسَلَ
.....	رَجَعَ
.....	هَرَبَ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

.....	فَتَحَ
.....	قَسَمَ
.....	رَبَطَ
.....	سَحَبَ
.....	نَهَرَ

(١) صَنِّفِ الْأَسْمَاءَ وَ الْأَفْعَالَ وَ الْحُرُوفَ :

سالمٌ في المَدْرَسَةِ اسمٌ ، فِعْلٌ ، حَرْفٌ .
 عادَ أَخِي مِنَ الْعَمَلِ اسمٌ ، فِعْلٌ ، حَرْفٌ .
 فَكَّرَ جاسِمٌ بِعَقْلِهِ اسمٌ ، فِعْلٌ ، حَرْفٌ .
 يَبْتَعدُ سَعِيدٌ عَنِ النَّارِ اسمٌ ، فِعْلٌ ، حَرْفٌ .

(٢) مَيِّزْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

- يَرْسُمُ الْفَنَانُ لَوْحَةً . الْفِعْلُ هُوَ : (.....) وَنَوْعُهُ (.....)
- الْفَلَّاحُ حَرَثَ الْأَرْضَ . الْفِعْلُ هُوَ : (.....) وَنَوْعُهُ (.....)
- حَافِظٌ عَلَى صَلَاتِكَ يَا عَلِيُّ . الْفِعْلُ هُوَ : (.....) وَنَوْعُهُ (.....)
- اجْلِسْ حَيْثُ تُرِيدُ . الْفِعْلُ هُوَ : (.....) وَنَوْعُهُ (.....)
- حَضَرَ الضُّيُوفَ الْحَفْلَ . الْفِعْلُ هُوَ : (.....) وَنَوْعُهُ (.....)
- يَجْرِي أَخِي مُسْرِعًا . الْفِعْلُ هُوَ : (.....) وَنَوْعُهُ (.....)

(١) حَوِّلْ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ :

- قَفَزَ
ضَرَبَ
خَدَشَ
لَمَسَ
طَارَ

(٢) نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ ضَمٍّ	تَنْوِينُ كَسْرٍ	تَنْوِينُ فَتْحٍ
-------------	-----------------	------------------	------------------

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

الاسم /	الصف الثاني / ()	التاريخ / /
---------------	-------------------	-------------

.....	الْكُرَةُ
.....	السِّبَاحَةُ
.....	الصَّغِيرَةُ
.....	الْبَالُونُ
.....	الْقَفْزُ

اكتب الفعل الوارد في الجملة و بين نوعه :

نوعه	الفعل	الجملة
.....	أَخَذَ الْقِرْدُ الْمِنْظَارَ .
.....	قُمَ إِلَى طَعَامِكَ .
.....	يَكْتُبُ التَّلْمِيذُ وَاجِبَهُ .
.....	قَفَزَ الْقِرْدُ قَفْزَةً عَالِيَةً صَوَّبَ الشَّجَرَةَ .
.....	اسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا اسْتِعْدَادًا لِلْمَدْرَسَةِ .
.....	يُرْمِي اللَّاعِبُ الْكُرَةَ فِي السَّلَّةِ .
.....	خُذْ هَذَا الْكِتَابَ هَدِيَّةً لَكَ .
.....	عَادَ الْجَيْشُ مُنْتَصِرًا .

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

.....	سَاعِدِ الضَّعِيفَ وَ الْأَعْمَى .
.....	هَلْ تُذَاكِرْ دُرُوسَكَ الْآنَ ؟

صَنِّفِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ إِلَى ماضٍ وَ مُضارعٍ وَ أَمْرٍ:

ذاكِرْ	يُذَاكِرْ	ذَاكَرَ	قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ
دَخَلَ	يَدْخُلُ	ادْخُلْ	رَجَعَ	ارْجِعْ	يَرْجِعْ

الأمر	المضارع	الماضي
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

التنوين (١)

حوّل كما في المثال :

دروس	دروس	دروس	دروس
.....	جِسْمٌ
.....	كَرِيمٌ
.....	نَشَاطٌ
.....	مُعَلِّمَةٌ
.....	صَلَاةٌ
.....	أَخْلَاقٌ
.....	نِظَامٌ
.....	حَمْدٌ
.....	كَبِيرَةٌ

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

التَّنْوِين (٢)

نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ أَذْنَاهُ عَلَى نَفْسِ النَّمَطِ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الْكَسْرِ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ
السَّمَاءُ	سَمَاءٌ	سَمَاءٍ	سَمَاءً
الْبَيْتُ
الرَّسُولُ
النِّدَاءُ
النَّافِذَةُ
النَّسِيمُ
الصَّغِيرَةُ
الْكَبِيرُ
النِّظَامُ
الْعَمَلُ

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

التَّنْوِين (٣)

نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ أَذْنَاهُ عَلَى نَفْسِ النَّمَطِ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الْكَسْرِ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ
الشِّفَاءُ
الْحُرُوبُ
الْجَمِيلُ
الْحَالِمُ
الْبَائِعُ
الْقِطُّ
السُّلْخَفَاءُ
الْجَزَاءُ
الْخَائِفُ
السَّوْقُ

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

التَّنْوِين (٤)

نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

تَنْوِينُ الْفَتْحِ	تَنْوِينُ الْكَسْرِ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	الْكَلِمَةُ
.....	الْعَابِدُ
.....	السَّاحِنُ
.....	الْفَقِيرُ
.....	الصَّوْرَةُ
.....	الْخُرُوجُ
.....	الدُّخُولُ
.....	الْعَالِمُ
.....	الشِّفَاءُ
.....	الْبُكُورُ
.....	الرُّهُورُ
.....	الْغُلَامُ

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

التَّنْوِين (٥)

صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ نَوْعِ التَّنْوِينِ:

تَنْوِينُ فَتْحٍ	تَنْوِينُ كَسْرٍ	تَنْوِينُ ضَمٍّ	الْكَلِمَةُ
.....	نَافِعٌ
.....	سَلِيمٌ
.....	صَدِيقًا
.....	فَوْزٌ
.....	كَثِيرَةٌ
.....	مَدِينَةٌ
.....	خَالِدٌ
.....	تُفَّاحٌ
.....	جَمِيلًا
.....	إِمَارَاتٌ
.....	طَبِيبٌ
.....	نَعِيمًا

التَّنْوِين (٦)

نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ أَذْنَاهُ عَلَى نَفْسِ النَّمَطِ:

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
الْقِطُّ	قِطُّ	قِطِّ	قِطًّا
الدُّبُّ
الشَّدُّ
الْجِنُّ
الطَّبُّ
الضَّرُّ
الْجَوُّ
الْعِزُّ
الدُّرُّ
الصَّفُّ

التنوين (٧)

اكتب كما في المثال:

الأمر	أمر	أمر	أمرًا
-------	-----	-----	-------

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

.....	الْخَطِير
.....	الطَّعَام
.....	الْوَقَايَة
.....	الْمَعْجُون
.....	الصِّحَة

حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مَلْعَبٌ	مَلْعَبٌ
.....	مَجْلِسٌ
.....	مَطْعَمٌ
.....	مَخْبَزٌ
.....	مَعْرَضٌ
.....	مَنْظَرٌ

التَّنْوِين (١)

نون هذه الكلمات تنوين ضم :

الحافلةُ

.....

الكتابُ

.....

قطّةٌ

.....

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

الكرزُ

.....

الزَّرَافَةُ

.....

عَلَمٌ

.....

أَزْهَارُ

.....

الطَّيُورُ

.....

الْفُنْدُقُ

.....

الْقِطَارُ

.....

الْحَدِيقَةُ

.....

الْمُؤْمِنُ

.....

القَارِبُ

.....

أحوظ الصفة المناسبة للكلمة الملونة الآتية :

الأسد

أسود - أليف - محبوب - مفترس

الحديقة

مؤدبة - ساخنة - واسعة - سوداء

المنزل

جديد - ناعم - سريع - ماكر

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

ضيق - خفيف - أخضر - مجتهد

الشارع

فقير - شجاع - مكسور - مسرور

القلم

عالية - ساخنة - ضاحكة - عاقلة

الشجرة



أَصِفُ الْكَلِمَةَ بِصِفَةٍ مِنْ عِنْدِي :

منزل

.....

شارع

.....

مكتبة

.....

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

فراشة

.....

عصفور

.....

هواء^{٢٨}

.....

لعبة^{٢٩}

.....

حقيبة^{٣٠}

.....

أكمل الجمل بما يناسبها من (لأن - لكن)

ثوبي نظيف قديم .

عروستي كبيرة جميلة .

يُحِبُّ أحمد ركوب الدراجة رياضياً .

ريم تُحِبُّ الأصدقاء خجولة .

سالم مُتَمَيِّزٌ قَلِقٌ .

تَغَيَّبَتْ هَندُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ مَرِيضَةً .

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

السَّيَّارَةُ قَدِيمَةٌ سَرِيعَةٌ .

الدَّوَاءُ مُرٌّ مُفِيدٌ .

الْعَمَلُ مُتَعِبٌ مُتَمِّعٌ .

لَبِسْتُ نَرَجِسُ مِعْطَفًا الْجَوُّ بَارِدًا .

نَامَ الْوَلَدُ مُتَعَبًا .

أَخْتَارُ ضِدَّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط :

☐

ضَحِكَ

☐

فَرِحَ

☐

ضَاقَ

☐

أَشْجَعُ

☐

أَكْبَرُ

☐

أَضْعَفُ



التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

أُظْهِرُهُ

أَسْتُرُهُ

أَكْتُمُهُ



أَكْمِلِ الْجُمْلَ وَفْقَ النَّمَطِ (مَعَ كِتَابَةِ الْحَرَكَاتِ) :

أُحِبُّ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ

أُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ

أَجْمَعُ أَصْدَافَ

أُحِبُّ الْأَصْدَافَ

أَلَوْنُ ذَيْلِ

أَلَوْنُ الذَّيْلِ

أَكْتُبُ قِصَّةَ

أَكْتُبُ قِصَّةَ

أَنَا قَوِي

أَنَا أَقْوَى

أَضَعْ التَّرَاكيبَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ تَامَةٍ :

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

صلاة الفجر

شاطئ البحر

ضوء القمر

أضع الظروف الآتية في جمل تامة :

تحت

.....

شمال

.....

أمام

.....

شرق

.....

فوق

.....

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()



مهارات (التاء المفتوحة والتاء المربوطة) ١

(١) اكتب على وفق النمط :

مُعَلِّمَات

.....

.....

.....

مُرَشَّحات

عَامِلَات

مُعَلِّمة

زائِرة

مُهَنْدِسة

طَبِيبَة

.....

.....

(٢) اكتب ما يُملى عليك :

.....

.....

.....

.....

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

مهارات (التاء المفتوحة والتاء المربوطة) ٢

اكتب التاء المربوطة أو التاء المفتوحة :

حديقة..... سيارا.....

صغيرا..... عظيمه.....

نظيفا..... دائره.....

الكعبه..... البنا.....

الإمارا..... مسلما.....

ممرضه..... سليمه....

(٢) اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

مهارات (التاء المفتوحة والتاء المربوطة) ٣

(٣) اجمع كلمات حسب المطلوب :

كلمات تنتهي بتاء مفتوحة	كلمات تنتهي بتاء مربوطة
.....
.....
.....
.....
.....

(٣) اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

مهارات (التاء المفتوحة والتاء المربوطة) ء

أضِفْ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ أَوْ التَّاءَ الْمَفْتُوحَةَ :

الْبَنَّا..... رَحَلَ..... بَحْرِيَّ.....
الْمُعَلِّمَ..... طَائِرًا..... مُعَلِّمَ.....
زَائِرَ..... أَنْسِي..... مُسْلِمًا.....

اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة أو تاء مربوطة :

كلمات تنتهي بِهَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كلمات تنتهي بِهَاءٍ مَفْتُوحَةٍ
.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

أَكْمِلْ مُحَاكِئًا النَّمَطَ :

كاذب

كَذَبَ

رازق

رَزَقَ

.....

أَكَلَ

.....

فَرَّغَ

.....

جَمَعَ

.....

بَرَدَ

فاتح^{٢٨}

.....

.....

لَمَعَ

كَتَبَ

.....

.....

طَرَقَ

ضع الكلمتين الآتيتين في جملتين تامتين :

.....

بارد^{٢٩}

.....

واسع^{٣٠}

أَكْمِلْ مُحَاكِئًا النَّمَطَ :

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

مَمْلُوءٌ

مَلاً

.....

طَبَعَ

.....

سَأَلَ

.....

نَقَلَ

.....

كَتَبَ

.....

غَسَلَ

مَقْرُوءٌ

.....

مَأْكُولٌ

.....

.....

نَظَرَ

.....

رَسَمَ

مَحْرُوقٌ

.....

أُحَوِّلْ عَلَى وَفْقِ النَّمَطِ :

مُعَلِّمِينَ

مُعَلِّمُونَ

مُعَلِّمٌ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

.....	مُهَنْدِسٌ
.....	نَائِمٌ
.....	كَاتِبٌ
.....	شَارِبٌ
عَالِمِينَ	عَالِمٌ
.....	مُمَثِّلُونَ	مُمَثِّلٌ
صَائِمِينَ	
.....	قَائِمٌ
.....	عَابِدٌ
.....	رَائِعٌ

أَحْوَلْ عَلَى وَفْقِ النَّمَطِ :

مُسْلِمَةٌ

مُسَلِّمَاتٌ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف

التاريخ / /

الاسم /

طَائِرَةٌ

.....

مُعَلِّمَةٌ

.....

تَلْمِيزَةٌ

.....

بَائِعَةٌ

.....

سَيَّارَةٌ

.....

طَالِبَةٌ

.....

كَاتِبَةٌ

.....

أَحْوَلُ الْجَمْعِ إِلَى مُفْرَدٍ عَلَى وَفْقِ النَّمَطِ :

فَلَّاحَةٌ

فَلَّاحَاتٌ

دلة لغتي

مفريفة للصف

نَرائِسات

التاريخ / /

الاسم /

مُمرِّسات

.....

مُؤمِّنات

.....

طالِبات

.....

طَبِبات

.....

مُهَنِّدات

.....

بارِعات

.....

(حُرُوفُ الجَمَرِ) ١

(١) أ دَخِلِ اللَّامَ عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

لِلرَّجُلِ

.....
.....
.....
.....

الرَّجُلُ

الْبَطْلُ

الدَّرْسُ

الْفَضْلُ

الشُّعُوبُ

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

الوالدُ

.....

(١) ادخل الفاء على الكلمات التالية :

فالفريقُ

الفريقُ

.....

السَّمَاءُ

.....

المُسْلِمُ

.....

الشَّرِيفُ

.....

الكِتَابُ

.....

الدُّخُولُ

(حُرُوفُ الْجَرِّ) ٢

ضع الواو و الفاء و الباء و الكاف كما في المثال :

الرَّحْمَةُ	وَ الرَّحْمَةُ	فَالرَّحْمَةُ	بِالرَّحْمَةِ	كَالرَّحْمَةِ
الْبَيْتُ
السَّمَاءُ
الْجَزَاءُ
النَّظَامُ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

.....	الفريق
.....	الدعاء

حلل :

..... : فالطريق

..... : بالقلب

..... : و الفرحة

..... : كالنسيم

(حروف الجر) ٣

(١) ادخل الكاف على الكلمات التالية :

..... الباخرة

..... السفينة

..... الطيران

..... الحصان

..... الطير

(٢) ادخل الباء على الكلمات التالية :

..... الدواء

..... الصلاة

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

الرَّحْمَةُ

.....

الْحِكْمَةُ

.....

الْقُلُوبُ

.....

مِنْ أَنْوَاعِ الطَّائِرَاتِ : طَائِرَاتُ الرُّكَّابِ ، وَ الطَّائِرَاتُ
وَ الطَّائِرَاتُ وَ الطَّائِرَاتُ وَ الطَّائِرَاتُ

(مَهَارَاتُ مُتَقَدِّمَةٍ) ١

اَكْتُبْ عَلَى وَفْقِ النَّمْطِ :

عَلَّمَ

عَلَّمْتُ

دَرَّبَ

.....

جَمَّلَ

.....

نَظَّمَ

.....

رَتَّبَ

.....

وَدَّعَ

.....

(٤) اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

(مَهَارَاتٌ مُتَقَدِّمَةٌ) ٢

حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الْأَخِيرَةَ :

عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	يُ / عَلِّ / لِّ / مُ
قَدَّمَ
فَهَّم
سَلَّمَ
رَجَعَ
عَظَّمَ
جَمَدَ

شَدَّ	يُشَدِّدُ	يُ / شَدَّ / دِ / دُ
-------	-----------	----------------------

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

سَدَّ
مَدَّ
عَدَّ
رَدَّ

(مهارات إثرائية) ١

حلل :

.....	وَالتَّالِمِذُّ
.....	فَالْمُسْلِمُ
.....	بِالْمَعْجُونِ
.....	كَالنَّسِيمِ
.....	لِلْجِرَانِ
.....	وَالْمَدِينَةُ
.....	فَالرَّجَالُ
.....	كَالزَّوْاحِفِ
.....	لِلْبِنَاءِ

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

بِالرَّحْمَةِ

.....

(مَهَارَاتُ إِثْرَائِيَّة) ٢

أكمل الكلمات بـ (ت) أو بـ (ة ، ة)

أراد..... فلاح..... عجوز.... أن تقطع شجر.... التو..... الضخم
التي لا تثمر فخرج..... إلى الحديقة..... في الصباح ، وفي يدها
فأس كبير..... ، لكنها تعجب حين رأ .. الحيوانا.... وقد أحاط....
بالشجر.... كي تمنعها من قطعها .

أختار للجملة ما يناسبها من أمر :

أكتب

..... على نظافة بيئتك

أحرص

..... حليبك

أشرب

..... رسالة إلى معلمتك

أكمل الجملة الآتية بنهي مناسب :-

لا تضيعي - لا تغضب - لا تضرب

..... كثيراً

..... الوقت

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

..... الحيوانات

(مَهَارَاتُ إِثْرَائِيَّة) ٣

اكتب الحرف المضعف أمام الكلمة ثم حلل :

التحليل	الحرف المضعف	الكلمة
.....	فَكَرَ
.....	الْحَطَّابُ
.....	رَدَّ
.....	الشِّتَاءُ
.....	اشْتَدَّ

حَوِّلِ لِلْمُمَوَّنَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

تَقُولُ	قَالَتْ	قَالَ
.....	رَدَّ
.....	فَكَرَ
.....	ظَلَّ
.....	عَظَّمَ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

صَرِّحْ

(الْمُفْرَدُ وَالْمُثْنَى وَالْجَمْع) ١

اكتب كما في المثال :

مُعَلِّمُونَ	مُعَلِّمَانِ	مُعَلِّمٌ
_____	_____	فَائِزٌ
_____	_____	عَابِدٌ
_____	_____	جَالِسٌ
_____	_____	خَاسِرٌ
_____	_____	مُهَنْدِسٌ

اكتب كما في المثال :

بطاقات

.....

.....

.....

.....

بطاقة

عِمَارَةٌ

عِبَادَةٌ

هَوَايَةٌ

رِسَالَةٌ

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

(المَفْرَدُ وَالْمُثْنَى وَالْجَمْعُ) ٢

اكتب كما في المثال :

المُفْرَدُ	الْمُثْنَى	الْجَمْعُ
هو مَاهِرٌ .	هُمَا مَاهِرَانِ .	هُم مَاهِرُونَ .
هو عَابِدٌ
.....	هُمَا شَاكِرَانِ
.....	هُم حَامِدُونَ .
هو قَائِمٌ
.....	هُمَا جَائِعَانِ
.....	هُم نَاجِحُونَ .
هو لَاعِبٌ
.....	هُمَا نَشِيطَانِ
.....	هُم مُؤْمِنُونَ .

(المَفْرَدُ وَالْمُثْنَى وَالْجَمْعُ) ٣

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

(١) اكتب كما في المثال :

مَدِينَة	مَدِينَتَانِ	مُدُن
سَفِينَة	—	—
رَسُول	—	—
رَجُل	—	—
قَلَم	—	—
كِتَاب	—	—

(٢) اكتب كما في المثال :

رِسَالَة	رِسَالَات
كِتَابَة
فَرَاشَة
سَابِجَة
مِسَاحَة

(المفرد والمثنى والجمع) ٤

حوّل من المفرد إلى الجمع كما في المثال :

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

حاولوا

حاول

.....

رافق

.....

نفس

.....

بايع

.....

قاتل

.....

شاهد

حوّل من الجمع إلى المفرد كما في المثال:

سافر

سافروا

.....

شاركوا

.....

بادروا

.....

غادروا

.....

ذاكروا

.....

طالبوا

(المفرد والمثنى والجمع) ١

المفرد	المثنى	الجمع
مُسْلِمٌ	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمُونَ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

.....	مُعَلِّمٌ
.....	مُهَنْدِسَانِ
فَائِزُونَ
.....	عَابِدٌ
.....	صَائِمَانِ
شَاكِرُونَ
.....	بَائِسٌ
.....	نَادِمَانِ
عَارِفُونَ

(مهارات إثرائية و تعزيزية) ١

(١) حَلِّل :

عَلَّمَ

دَرَّبَ

.....

.....

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

جَمَلَ

.....

نَظَّمَ

.....

رَتَّبَ

.....

وَدَّعَ

.....

(٢) اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

.....

.....

.....

.....

.....

(مهاراتُ إِثْرَائِيَّةٌ وَتَعْزِيزِيَّةٌ) ٢

رَكَّبَ :

وَصَدَ / صَدَ / لَ

.....

صَرَ / رَا / حَ

.....

يُ / شَرُّ / دِرْ / فُ

.....

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

..... م / كم / م / ل
..... ن / سه / ه / ل

(١) اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....
.....
.....

(مهارات إثرائية وتعزيزية) ٣

حلل الكلمات التالية :

.....	الرحلات
.....	الصف
.....	الخامس
.....	الثالث
.....	الرابع

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

.....	الكَبِيرَةُ
.....	الصَّغِيرَةُ
.....	الْكَشَافَةُ
.....	الرَّسْمُ
.....	النَّشَاطُ
.....	الجُرَادَةُ
.....	الْكِتَابَةُ
.....	الزَّرَافَةُ
.....	الْقَارِبُ
.....	الصِّدْقُ

(مهارات إثرائية و تعزيزية) ٤

(١) حَلِّلْ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ :

..... :	اجْتَمَعَتِ
..... :	الْفَرَحَةُ
..... :	دِرَاسِيٌّ
..... :	الشَّائِقَةُ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

الطالبة :

..... :

النظيفة :

..... :

حدثينا :

..... :

صفك :

..... :

أوصتكن :

..... :

كلام :

..... :

توجه :

..... :

(مهارات إثرائية وتعزيزية) ٥

حلل :

أمضينا

.....

رياضياً

.....

صفنا

.....

تغللنا

.....

تدررنا

.....

جيداً

.....

تعاوننا

.....

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

يَرْقُصُونَ

.....

يُهَنِّونَ

.....

الْمِثَالِيُّ

.....

كُنَّا

.....

نُشَجِّعُ

.....

تَعَلَّمْتُمْ

.....

(مهارات إثرائية و تعزيزية) ٦

حَلِّل :

تَسَلَّمْتُ

.....

تُكْنِي

.....

الرَّسْمُ

.....

التَّوْفِيقِ

.....

رَبَّيْتُ

.....

دَرَّبْتُ

.....

(١) اكتب كما في المثال :

بطاقات

بطاقة

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

إدارة
إمارة
بناية
ولاية

(مهارات إثرائية و تعزيزية) ٧

حلل :

مَجَلَّةٌ : _____
الشُّرْطِيُّ : _____
الصَّغِيرُ : _____
يُنَظِّمُونَ : _____
يُسَهِّلُونَ : _____
يَحْفَظُونَ : _____

(٢) أَكْتُبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

مَفْقُودَةٌ

مَفْقُودٌ

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

مَوْلُودٌ

.....

مَحْبُوبٌ

.....

مَكْتُوبٌ

.....

مَعْرُوفٌ

.....

(مهارات إثرائية و تعزيزية) ٨

حَلِّلْ :

مُتَسَرِّعٌ

..... :

يُجَمِّلُ

..... :

مُعَلِّمُونَ

..... :

يُعَرِّفُ

..... :

سَبَّاحٌ

..... :

مُشَرَّدٌ

..... :

أَكْتُبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

وَجَدْتُ

وَجَدَ

.....

وَصَلَ

.....

نَجَحَ

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

فَعَلَ

.....

خَسِرَ

.....

(مهارات إثرائية و تعزيزية) ١٠

حَلِّل :

تَحَدَّثْتُ

.....

صَفِي

.....

الطَّفْلُ

.....

الشَّارِقَةُ

.....

حَدَّثِينَا

.....

أَهْوَى

.....

اَكْتُبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

مُفِيدَةٌ

.....

مُفِيدٌ

صَغِيرٌ

.....

حَمِيدٌ

.....

جَمِيلٌ

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

كريم

(مهارات إثرائية و تعزيزية) ١١

حلل:

رحلة

مدرسية

تحدثت

صفي

قضينا

تحدثنا

يتدربون

ينظم

علمية

مفيدة

المصانع

المتاحف

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

(مهارات إثرائية و تعزيزية) ١٢

حَلِّلْ :

..... :	الْفَلَّاحُ
..... :	يَغْرِسُ
..... :	فَتَعَجَّبَ
..... :	سَتُمِرُ
..... :	الشَّجَرَةَ
..... :	الذِّكْيُ

أُكْتُبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

أَنَا أَلْعَبُ	نَحْنُ نَلْعَبُ
أَنَا أُصَلِّي
أَنَا أَكْتُبُ
أَنَا أَسْبَحُ

(مهارات إثرائية و تعزيزية) ١٣

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

(١) حَلِّلْ :

- نَصْنَعُ :
- صَنَعُوا :
- تَغْزِلُ :
- الصَّوْفُ :
- نَسَجْتُ :
- حَفِيدَتِي :

(١) أُكْتُبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

عَادَتِ الْبِنْتُ

عَادَ الْوَلَدُ .

..... الْبِنْتُ .

نَامَ الْوَلَدُ .

..... الْبِنْتُ .

أَكَلَ الْوَلَدُ .

..... الْبِنْتُ .

غَابَ الْوَلَدُ .

..... الْبِنْتُ .

نَجَحَ الْوَلَدُ .

(مَهَارَاتُ إِثْرَائِيَّةٌ وَتَعْزِيزِيَّةٌ) ١٤

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ :

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

.....	عَظِيمَةٌ
.....	دُرُوسٌ
.....	أَخْلَاقٌ
.....	مَدْرَسَةٌ
.....	كَثِيرَةٌ
.....	يَوْمٌ
.....	نِظَامٌ
.....	مَسْرُورٌ
.....	كِتَابًا
.....	كِتَابَةً
.....	مُعَلِّمًا
.....	تُفَاحَةً

(مهارات إثرائية و تعزيزية) ١٥

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ :

..... عَرَبِيٌّ

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

الْمُتَّحِدَة

.....

يَتَكَوَّنُ

.....

دُبِّي

.....

الشَّارِقَة

.....

وَقَرَّتْ

.....

الدَّوْلَة

.....

قَدَّمَتْ

.....

الْجُنْدِيُّ

.....

يُرِيَّ

.....

(مهارات إثرائية وتعزيزية) ١٦

(١) حَلِّل :

وَالْتُّرَابُ

.....

فَالْبَقَاءُ

.....

بِالْيَاسَةِ

.....

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

كَالتُّعْبَانِ

.....

لِلدُّرُوسِ

.....

وَ الْمَكْتَبَةِ

.....

فَالرُّسُومِ

.....

كَالدُّخَانِ

.....

لِلْغُرْفَةِ

.....

بِالرَّجَاءِ

.....

(مهارات إثرائية و تعزيزية) ١٧

(١) حَلِّل :

وَالْتَّمَرُ

.....

بِالدُّمُوعِ

.....

كَالطَّيْرِ

.....

فَالْبَقَاءِ

.....

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

لِلْبَابِ
وَالْمَشْرُوعُ
فَالرَّسُولُ
كَالشَّرَابِ
لِلْمِفْتَاحِ
بِالْمَعْجُونِ

اقرأ النصَّ التالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

كَانَ أَيُّوبُ عَلَيْهِ السَّلَامُ غَنِيًّا ، عِنْدَهُ أَمْوَالٌ كَثِيرَةٌ وَ أَوْلَادٌ كَثِيرُونَ .
أَرَادَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى - أَنْ يَحْتَبِرَهُ ، فَأُصِيبَ فِي جَسَدِهِ بِأَمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ ، وَ
مَاتَ أَوْلَادُهُ ، وَ ذَهَبَ عَنْهُ أَصْحَابُهُ وَ فَقَدَ جَمِيعَ أَمْوَالِهِ . فَصَبَرَ وَ شَكَرَ وَ دَعَا اللَّهَ ،
وَ كَانَ يَقُولُ : (رَبِّي إِنِّي مَسْنِي الضُّرِّ وَ أَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) .

(١) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً فِيهَا :

- تاءً مَرْبُوطَةً : - . مَدٌّ بِالْأَلِفِ : -
مَدٌّ بِالْوَاوِ : - . مَدٌّ بِالْيَاءِ : -
حَرْفٌ مُضَعَّفٌ : - . لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : -

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

(٢) هات من النص كلمة بمعنى :

١ . يمتحنه : - (٢) بدنه : -

٣ . أصابني : -

(٣) حلل :

غنياً :

مسنى :

مسح تشخيصي نهائي للمهارات

(١) السؤال الأول : اقرأ النص التالي قراءة جيدة ثم اكتب المطلوب :

((ماجد تلميذ نشيط ، يحضر إلى المدرسة كل يوم مبكراً ، يدخل المدرسة فيسلم على المعلمين و الطلاب ثم يذهب إلى طابور الصباح عند قرع الجرس و يقف في الساحة في ثبات و بعد تحية العلم يستمع إلى إذاعة الصباح ثم يسير إلى الصف في ترتيب و نظام .))

استخرج من النص :

[.....]

كلمة فيها مد بالالف

[.....]

كلمة فيها مد بالواو

[.....]

كلمة فيها مد بالياء

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

- [.....] كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ
- [.....] كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ كَسْرٌ
- [.....] كَلِمَةٌ فِيهَا تَنْوِينٌ فَتْحٌ
- [.....] كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
- [.....] كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ
- [.....] كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
- [.....] كَلِمَةٌ فِيهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ وَ مَقَاطِعَ :

السُّؤال الثاني :

نَشِيطٌ

يَدْخُلُ

الصُّفُوفُ

مُبَكِّرًا

الْجُرْسُ

السُّؤال الثالث : رَكِّبْ مِنَ الْحُرُوفِ وَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ وَ اكْتُبْ :

السند / سا / حة

تدريبات إثرائية و تعزيزية للصف الثاني الابتدائي في مادة لغتي

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

ذ / با / ت

مُذ / تَد / ظ / مَ / ة

تَر / تِه / ب

يَح / ضُ / رُ

(٤) السُّؤالُ الرَّابِعُ : اكتبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مع التَّنْوِينِ :

الكَلِمَةُ	تَنْوِينُ ضَمٍّ	تَنْوِينُ كَسْرٍ	تَنْوِينُ فَتْحٍ
عَالَمٌ	_____	_____	_____
حَدِيقَةٌ	_____	_____	_____
سَكَنٌ	_____	_____	_____
سَمَاءٌ	_____	_____	_____
زَهْرَةٌ	_____	_____	_____

السُّؤالُ الْخَامِسُ : صلِ الكَلِمَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا :

تَنْوِينُ فَتْحٍ

فَارِسٌ

التاريخ / /

الاسم / الصف الثاني / ()

تَنْوِينُ كَسْرٍ

فَارِسٍ

تَنْوِينُ ضَمٍّ

فَارِسًا

السُّؤالُ السَّادِسُ : اكتبِ العبارةَ التَّالِيَةَ بِحِطِّ النَّسْخِ الْجَمِيلِ :

جاسِمٌ يُصَلِّي الطُّهْرَ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ .

السُّؤالُ السَّابِعُ : (الإِملاءُ) اكتبِ ما يُملَى عَلَيْكَ

.....

.....

.....

اعداد المعلمة / عائضه البلادي